# **Litteratur**, 970G40/9U0009, förskollärarprogrammet, termin 3

## Böcker som läses i sin helhet

Björk-Willén, P. (red) (2018) *Svenska som andraspråk i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur.

Gjems, L. (2011a). *Barn samtalar sig till kunskap*. Lund: Studentlitteratur.

Larsson, K. (2016*) Att få barnets språk att växa. Strategier för språkutveckling i förskolan, skolan och hemma*. Stefan Hertz utbildning AB.

Pramling N. och Pramling Samuelsson I. (2010) *Glittrig diamant dansar. Små barn och språkdidaktik*. Stockholm: Norstedts.

Ärnström, U. (2008) *Nya berättarboken*. BTJ förlag.

## Kapitel i böcker

Andersson M. & Druker E. (red.) (2008) *Barnlitteraturanalyser*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 4 och 7

Björk-Willén, P., Gruber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Kapitel 1 och 2

Dahlbeck P. & Westlund K. (red) (2018) *Att skapa språk och mening. Litteracitetsarbete i förskola och förskoleklass.* Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1

Nilsen, M. (2020). Barns digitala aktiviteter. Samspel mellan barn, lärare och digitala teknologier i förskolan. Stockholm: Liber. Kapitel 7

Riddersporre B. och Bruce B. (red). (2014). *Berättande i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur. Kapitel 6 och 7

Svensson, A-K. (2009). *Barnet, språket och miljön*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 1, 3 och 6

Tengberg M. & Olin-Scheller (red.) (2015) *Svensk forskning om läsning och läsundervisning*. Malmö: Gleerups. Kapitel 1, 2 och 12

## Vetenskapliga artiklar

Björk-Willén P., Pramling N. & Simonsson M. (2018) Språkundervisning i förskolan: Teoretiska principer och empiriska exempel. *Barn* nr 3-4, s. 39-57.

Cekaite, A. & Björk-Willén P. Enchantment in stortytelling: Co-operation and participation in children’s aesthetic experience. *Linguistics and Education 48, 52-60.*

Gjems, L. (2011b). Why explanations matter: a study of co-construction of explanations between teachers and children in everyday conversations in kindergarten. *European Early Childhood Education Research Journal*, *19*(4), 501-513.

Hoff, E. (2006) How social contexts support and shape language development. *Developmental Review* 26, 55-88.

Martín-Bylund, A. (2017) The matter of silence in early childhood bilingual education. *Educational Philosophy and Theory,* 50-4, p.349-358.

Olsson, Liselott Mariett (2013) Taking children’s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*. Vol. 3 No 3, 230-253.